

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

令和6年3月

事業所名 (福)富岳会 富岳学園

園児数 36 回収数 31 割合 87 %

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わから ない | ご意見／ご意見を踏まえた対応 |
|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 環境・ 体制整備 | ① | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 86% | 14% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・のびのび遊んでいます。 ・教室での活動では、人数の割に少し窮屈な時もあるかと思いました。 ・見学の時、子どもたちがのびのび動き回っていました。 |
| | ② | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 86% | 3% | 3% | 8% | <ul style="list-style-type: none"> ・適切だと思います。 ・心理の先生が居て下さると相談ができて良いと思います。 ・少人数でも3人先生がいるのはとても安心です。 ・配置数十分であると感じています。 ・専門性については子どもの成長を見て専門性に長けた先生方であると実感しました。他のクラスの先生方も良く声を掛けてくれるのが嬉しいです。 ・PT、OT、STなどのスタッフ交流や相談の場があるといいです。 ・特に給食の時は先生がとても大変そうに見えました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定数の職員は配置しています。 ・専門性については、研修等で研鑽していますが、より質の高いサービスを提供できるようにしていきます。OT・STは在職しておりません。 |
| | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか | 100% | 0% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・持ち物の確認を写真等で分かりやすくしていただき、毎日のルーティンとして出来るようになりました。 ・トイレなど行きやすいようになっていていいなと思います。 ・視覚的にわかりやすく教室を作って下さっていると思います。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き生活しやすい空間やわかりやすい情報伝達を進めていきます。 |
| | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか | 100% | 0% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・いつもキレイにいただいていると思います。 ・いつも園内がきれいいで床で遊んでもとても安心です。 ・建物が新しく、どこもきれいです。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清潔感を維持していきます。 |
| 適切な支援 | ⑤ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか | 89% | 11% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・いつも私共親の気持ちに寄り添っていただいています。 ・面談でよく相談にのってくださいました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も保護者のニーズをお聞きしながら、情報を共有し、わかりやすく説明をおこないます。 |
| | ⑥ | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 80% | 6% | 3% | 11% | <ul style="list-style-type: none"> ・面談でよく相談にのってくださいました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体的に進めていきます。 |

| | | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|-----|-----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 援 の 提 供 | ⑦ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか | 89% | 8% | 0% | 3% | ・子どもが自分で出来ることがどんどん増えてきました。 【対応】 ・継続していきます。 |
| | ⑧ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか | 77% | 14% | 0% | 9% | ・色々な課題遊びを提供していただきました。 【対応】 ・活動プログラムについて、行事でのこどもの様子を見ていただいたり、面談時に報告をしています。 |

保護者への説明等

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑨ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | 92% | 8% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・ちゃむあつぷがいつも楽しそうです。 ・保育園の運動会、発表会に参加させていただき、貴重な経験となりました。音に合わせてダンスをし、全体の移動にも合わせたり難しいことに取り組む姿勢に大変感動しました。 ・同じ年の子と一緒におしゃべりしたりする機会がもっとあるといいなと思います。 ・家では交流の機会がないのでちゃむあつぷなどがあると本人にも良いと思います。 ・習い事で新しく入ってきたお友達に話しかけたり見本を見せていて驚きました。ちゃむあつぷタイムのおかげです。 ・新型コロナやインフルエンザの流行がある中で、機会が多めに作られていたと思います。 ・交流がある事で色々な子ども達と出会い、いい刺激になっていると思います。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インクルーシブ保育について、内容を検討し、継続していきます。 |
| ⑩ | 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 83% | 14% | 0% | 3% | <ul style="list-style-type: none"> ・毎年丁寧に説明されています。 ・冊子と口頭での説明があり、よく理解できました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続していきます。 |
| ⑪ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか | 94% | 3% | 0% | 3% | <ul style="list-style-type: none"> ・面談で詳しく説明していただきました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続していきます。 |
| ⑫ | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか | 42% | 23% | 9% | 26% | <ul style="list-style-type: none"> ・行われています。 ・障害の特性をふまえたほめ方、声のかけ方等を知りたい。(ネットだと何が結局正しいのか分からない。) ・ペアレント・トレーニング等があると良いと思っています。受けたいです。 ・現在富岳学園以外の所で療育を受けておらず家でも療育を意識した本人への働きかけは行っていない。(伊豆医療福祉センターが遠方であるため)富岳学園で普段行っている療育で、家でできるものがあれば、方法など教えていただけるとありがたいです。 ・子どものできないをできるようにする為に、段階を経て無理なく(本人にとっても親にとっても)支援していただきました。 ・必要な方は相談すると対応していただけるのかなと思います。 ・今後に期待します。 ・様々な提案をしていただき助かりました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の要望や相談などは直接または電話等でも随時受け付けて話をしていくようにします。 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑬ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの健康や発達の状況、課題について共 通理解ができているか | 97% | 3% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・共通理解していただけてます。 ・日常的に子供の様子を知ってもらえているので、家からも言いやすいです。 ・先生方からの日々の成長を聞くとおどろく事ばかりです。 ・子どものできないをできるようにする為に、段階を経て無理なく(本人にとっても親にとっても)支援していただきました。 ・毎日連絡帳をかいていただいたり面談で日頃の様子を教えていただけるのが楽しみです。いつもありがとうございます。 ・連絡帳の給食欄で給食と書かれることが多いが、完食や残したもの、〇割食べたなどを書いてもらえるとうわかりやすいです。 ・連絡帳の他、迎えに行った際、子どもの様子を伝えて下さいました。 ・ちょっとした変化も詳しく教えていただけています。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バス通園児が多いため、直接話ができる機会は少ないですが、連絡帳や定期面談、オープン保育を希望された時にお伝えしていくようにします。 |
| ⑭ | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関 する助言等の支援が行われているか | 97% | 3% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・共通理解していただけてます。 ・毎日のノートや電話でのやり取りが細かくしてくれるのでわかりやすいです。 ・子どものできないをできるようにする為に、段階を経て無理なく(本人にとっても親にとっても)支援していただきました。 ・面談が年度内に数回ありよかったです。 ・ささいな事にもとても親身になってくれ、寄り添ってくれるのでありがたいです。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・⑬と同じです。 |

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保護者への説明等 | ⑮ | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 50% | 33% | 6% | 11% | <ul style="list-style-type: none"> ・親の会の活動はとても充実していると思います。 ・来年度以降の保護者同士の関わりの場が増えることを期待します。 ・保護者会の開催はありませんでしたが、新型コロナの流行などもあるので仕方ないと思います。 ・コロナ禍もあったが、役員など任われない限り、他の保護者との交流は難しいものでした。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防対策をしっかりとこなっていき、行事への参加や保育の見学等をおこなっていきけるようにしていきます。 |
| | ⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか | 89% | 11% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・一度説明会も開かれました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続していきます。 |
| | ⑰ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 89% | 11% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・いつも丁寧です。 ・毎日連絡帳に様子を書いてくださり、読むのが楽しみでした。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・緊急時の連絡などは一斉メール等を利用して情報を伝達していきます。 |
| | ⑱ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか | 90% | 7% | 0% | 3% | <ul style="list-style-type: none"> ・ブログの更新がいつも楽しみです。 ・行事や普段の様子を写真で見れるので、見るのをとても楽しみにしています。 ・ブログの更新など楽しく拝見しております。 ・翌月の行事予定をもう少し早く知りたいです。 ・ブログのみではなく、普段の様子の写真をもっと共有してほしい。アプリで共有したり、発表会の時だけでなく、写真販売もあってほしい。 ・ブログで行事の様子を知ることが出来ました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページの活動の様子は、ブログに変更させていただき、月に何回か更新するように致します。 |
| | ⑲ | 個人情報の取り扱いに十分注意されているか | 94% | 3% | 0% | 3% | <ul style="list-style-type: none"> ・されています。 ・年度初めにブログ等への顔出しについて確認があり良かったです。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続していきます。 |
| 非常時等の対応 | ⑳ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練がされているか。 | 100% | 0% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・書面にてされています。 ・避難訓練が多く子どもが安心していました。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マニュアルは作成されているが、保護者に詳細は伝えきれていないので、特に防犯については職員共に伝えていきます。 |
| | ㉑ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 97% | 0% | 0% | 3% | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達に行われています。 ・行事の前後等は行きたくなくなってしまう。 ・避難訓練が多く子どもが安心していました。 ・避難訓練がしっかりわかりやすくされているので身につけている。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続していきます。 |

| | | | | | | | |
|-----|----|-------------------|-----|-----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 満足度 | ②② | 子どもは通園を楽しみにしているか。 | 86% | 11% | 0% | 3% | <ul style="list-style-type: none"> ・とても毎日楽しそうです。 ・本人にとって難しいこと(絵画等)「緊張する」と言っているが、先生方に励まされ最後は「楽しかった」と言っています。 ・行事の前後等は行きたくなくなってしまう。 ・バスに乗るまでは泣いたりすることもあり行って来ると楽しかったと言っています。 ・実は平行通園していた園よりこちらに通うのを楽しみにしています。活動内容が充実していて楽しそうです。 ・子どもは先生方が大好きで夢の中でもお話ししているそうです。 ・今年上旬から初めて楽しいと言うようになった。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しく通園できるよう支援もしっかり継続していきます。 |
| | ②③ | 事業所の支援に満足しているか | 93% | 7% | 0% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・とても満足しています。 ・バス乗車～登園、降園まで安全に楽しく登園させていただき、ありがとうございます。 ・色々な行事があり、とても楽しく子どもがすごく成長しています。 ・色々な事を体験させていただいてとても満足しています。 ・いろいろな事に挑戦させていただき心身ともに大きく成長した1年でした。支援には大変満足しています。今後とも宜しくお願いします。 ・土曜日の受け入れもあとありがたいです。 ・たくさん成長させていただきました。ありがとうございます。 ・出来ることが大幅に増えたので満足しています。 ・言葉も増え、園と家庭では異なるがトイレルールなど出来るようになってきている。 <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も満足していただけるよう継続していきます。 |

事業所における自己評価結果(公表)

令和6年3月

事業所名 (福)富岳会 富岳学園 職員17名

| | | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点、課題や改善すべき点など |
|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 環境・体制整備 | ① | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・人数によって室内のパーテーションを外したりしている。 ・全員出席(9名)になると、部屋が狭く感じる。 ・1人多い状況だった。 ・曜日ごとに分けたりしていたが、月曜や木曜日に当たると休みや行事と重なる為、お互いに取り替えながらするともっと良いと思う。 ・双子が二人登園したり、サムタイム利用があったりで、8人になる時がある。多動の子と小さい子がぶつかりそうになって危ない。 ・十分なスペースを確保している。 |
| | ② | 職員配置数は適切である | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・休みの人数等を日々確認して変更している。 ・突然の休みが入ったりすると、職員が足りない状態になることがある。 ・クラス内においては、全職員が出席していれば間に合う。欠席者(職員)がいると少し不足。 ・クラスの子どもの人数、支援内容によって、配置をしてきている。 ・法律上は適切かもしれないが、園児の特性等を見たらもう一人はいたほうがいい。 |
| | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている | 94% | 6% | <ul style="list-style-type: none"> ・各クラスで流れ、動線がしっかりできている。 ・部屋にヘルメットを重ねる為のラックがあるが、子どもが遊んでしまう。ヘルメットは入れていないのになぜ撤去しないのかわからない。 ・障害の特性によっては室内の設備がやや不十分だと感じることもある。 |
| | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の清掃が行き届いている。 ・部屋も明るく、活動に合わせた環境設定を工夫しています。 ・日頃から掃除を細目にし、清潔で気持ちよく過ごせるよう整えている。 |
| 業務改善 | ⑤ | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している | 94% | 6% | 会議や朝終礼で等発信や改善策等を考えている。 |
| | ⑥ | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている | 100% | 0% | ・1年に1度評価があり、年度始めに改善。 |
| | ⑦ | 事業者向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・職員からや保護者から出た意見等出来るだけ共有していきたいし、考えていきたいと思うので、知らせてもらいたいと思う。(知っている人、知らない人がいることがあったためです。) ・ホームページは頻繁に更新してくれている。 |
| | ⑧ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている | 60% | 40% | <ul style="list-style-type: none"> ・第三者評価は受けていません。 ・見学者の方等多く受け入れたいと思います。 ・不明。 ・評価は見学に来た方が感想をいってくれるだけか。 |
| | ⑨ | 職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・様々な研修があることを発信している。 ・同じ支援センターで交換研修等をして評価しあっている。 |

| | | | | | |
|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 適切な支援の提供 | ⑩ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方と面談などを細かく行い、しっかり反映されている。 ・面談を定期的に行っている為、保護者と十分に共有できているのではないかと思います。 ・様々な研修を取り入れ、様々な知識を取り入れている。 ・保護者の方と定期的に面談をして支援計画を作成している。 |
| | ⑪ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・個人に合わせて工夫して作成していると思います。 ・遠城寺式、MEPA-Rの2つから状況を把握しています。 ・アセスメントシートを使い、子どもたちと接している。 |
| | ⑫ | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・⑦と同じです。 ・支援計画にあげてその必要なことを支援している。 ・ガイドラインに基づき、支援内容を決めている。 |
| | ⑬ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われている | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・職員同士で共通認識を持ちながら支援できていると思う。 ・面談前のみだけでなく定期的(1回/月 等)にクラス内で再確認してもと思う。 ・子どもの状況に応じて個別活動と集団活動をしている。 |
| | ⑭ | 活動プログラムの立案をチームで行っている | 83% | 17% | <ul style="list-style-type: none"> ・パートの方々も運営などにも参加されている。 ・面談等をした者が個別に作成し共有していた。 ・クラスで担当と話し合っている。 ・リーダーが行っている。 ・チームで行うこともあるが、主となる職員が立案する事が多い。 ・職員が考えたプログラムを作成している。 |
| | ⑮ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫している | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・季節に合わせて考えたり、各クラス工夫されていると思います。 ・同じ活動が続かないようにしている。 ・子どもの特性から、固定しても良いと思う。 ・職員間で話あい同じ活動のないようにしている。 |
| | ⑯ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している | 100% | 0% | |

| | | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点、課題や改善すべき点など |
|--------------|---|---------------------------------------------------------------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ⑰ | 支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認している | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・朝礼やその後に話あえる時間も作られていると思います。 ・できる日とできない日と半々。 ・打ち合わせをすることもありますが、しないことの方が多かった。 ・職員間で話あい、活動についての役割分担をしている。 ・朝礼が毎日開催されている。 |
| | ⑱ | 支援終了後には、職員間で必ず打合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・「会」の形ではなく、口頭(トーク)で共有。; ・気づいた点を共有するようにしていたが、クラスとして日々振り返ることは出来ていなかった。 ・「こうしたらよかった」と反省をを話し合うようにしている。 ・終礼が毎日開催されている。 |
| | ⑲ | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている | 94% | 6% | <ul style="list-style-type: none"> ・指導日誌など良かったことや反省点などをしっかりまとめられている。 ・日誌に記録して、職員同士で共有している。 |
| | ⑳ | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・モニタリングは定期的に行い、職員ミーティングで支援内容について検討している。 |
| 関係機関や保護者との連携 | ㉑ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・各担当がそれぞれに関わってくれている。 |
| | ㉒ | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている | 94% | 6% | <ul style="list-style-type: none"> ・行政の方等にも細かく連携をとっている。 ・サポートセンターや心理士さんが見学に来て話し合いをしたりしている。 |
| | ㉓ | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・来園していただき、子どもの様子を見たり、会議の開催や引き継ぎ書を、必要に応じて作成している。 |
| | ㉔ | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・引き継ぎ書や実際に話し合いを設けている。 ・情報共有はしているが、就学に向けて見学に来て実際の子どもの様子を見に来る学校がまちまちで、伝達できているのかわからない。 ・見学をお互いに行っている。 |
| | ㉕ | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている | 94% | 6% | <ul style="list-style-type: none"> ・年に何度かオープン的な事をやっている。 |
| | ㉖ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・インクルーシブ保育として富岳保育園や地域幼稚園等を行っている。 ・富岳保育園以外の保育所や幼稚園等交流があるとより良いと思います。 ・交流の機会はあるが、交流している様子はあまり見られなかった。(自由遊び) ・ちゃむあつぶで同じ法人の保育園と交流している。 ・インクルーシブ保育で、保育園の子どもたちと交流している。 |
| | ㉗ | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している | 60% | 40% | <ul style="list-style-type: none"> ・実際よくわかりません。 ・自分自身の参加はない為。 ・上の役職ではないのでわからない。 |
| | ㉘ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている | 94% | 6% | <ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳等でも子どもの様子等を伝え合ったりしている。 ・伝えづらいこともあり、保護者へ理解してもらいづらかった。 ・もっと話せる場があれば…と思う。また、偏らない為にも同じ人でなく話すことも(場合によって)良いかなと思う。 ・お便り等、相談、意見交換出来ている。 ・「今日は〇〇でした」等些細な事ですが、子どもの様子は細かめに伝えるようにしている。 |

| | | | | | |
|------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ②9 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている | 60% | 40% | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の相談は受けているが、ペアレント・トレーニングとして記録はないが、療育講演会は保護者向けに行っている。 ・ペアレント・トレーニングについて詳しく知ってきたいです。 ・話してもなかなか伝わらないこともある→どうしたらよいかをもっと出さなければ…と思う。お互いにカバーするように。 ・ペアレント・トレーニングに答えてくれる親ばかりではない。 ・相談があったときには対応させていただきようになっている。 |
| 保護者への説明責任等 | ③0 | 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っている | 100% | 0% | |
| | ③1 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・面談時に支援計画についてわかりやすい説明を心掛け、理解してもらえよう同意を得る。 |
| | ③2 | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている | 94% | 6% | <ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳以外、送迎時でも話し、相談等受け入れている。 ・面談だけでなく、他の場も時々あれば…と思う。(保護者同士でもでも話せる場を設けるとか。(保育するもので) ・いつでもお便り等で相談できるようになっている。 ・相談があった時には対応。 |
| | ③3 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・親子教室の実施が難しかったです。 |
| | ③4 | 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・その都度面談等を設けている。 |
| | | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点、課題や改善すべき点など |
| | ③5 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・HPやふがく光、ブログ等で定期的に発信しています。 |
| | ③6 | 個人情報の取扱いに十分注意している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・データの持ち出しは禁止となっている。 |
| | ③7 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・出来ているかどうかを周りの人がチェックすることも必要かと思う。 |
| | ③8 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている | 83% | 17% | <ul style="list-style-type: none"> ・行事等一般公開されている。 |
| 非常時等の対応 | ③9 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・防犯訓練は今後実施したい。 |
| | ④0 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・毎月の訓練以外にも避難訓練等を行っている。 ・毎月2回やっている。年に数回、炊き出しもやっている。 |
| | ④1 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している | 100% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・研修を開催してくれている。 ・事前に看護師から全職員に伝達がされています。 ・勉強会をしてもらえたので、とても参考になったし、意識も高まったと思う。「慣れ」も大事なので、毎年あるといいと思う。 ・バス乗車時には、薬を持っていく等している。 |
| | ④2 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている | 100% | 0% | |
| | ④3 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している | 94% | 6% | <ul style="list-style-type: none"> ・ケース会議(毎週木)で共有。 ・園全体で内容の共有は出来ていないと思う。 |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ④④ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている | 94% | 6% | <ul style="list-style-type: none"> ・朝礼などで話があったりするが、研修はなかった。 ・もっと話せるようになれば良いと思う。お互いに勉強になるし気づけるようになるのではと思う。 ・虐待行為を見つけた時には、すぐに相談する。 |
| ④⑤ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している | 88% | 12% | <ul style="list-style-type: none"> ・計画に記載出来なかった。もう少し細やかに見るようにしたい。 ・自分自身理解が不十分なところがあるかもしれないが、組織的にはあいまいな所がある気がする。 |